イ |

チングなど授業の形や

コース別学習、ティームテ

分析し、児童生徒の実態を

具体的には、検査結果を

学校では、少人数指導や

力向上でありました。

す。

検査の結果を活用していま つの指標として到達度把握

大の課題は、児童生徒の学

「土佐の教育改革」

の最

到達度把握検査の集計結果につい

ました。その効果を計る一

進めています。

修正しながら、研究推進を

つかみ研究の方向を絶えず

指導の改善に取り組んでき

行が見行の数官 (教育委員会)

かは芋びをめざし

どの協力をお願いする場合もあると思いますが、各校 取り組みについての評価をいただきながら、本年度の 況について児童生徒・保護者・地域の方々から学校の ただければと思います。よろしくお願いします。 の取り組みをご覧になっての率直なご意見を寄せてい 研究の総括を行っていきます。学校からアンケートな 研究を進めています。これから学校では、その達成状 るために、児童生徒の実態を見すえた研究主題のもと、 学校では、学校教育目標を決め、その目標を達成す

大についてお知らせします。 達度把握検査の集計結果と、子どもたちの意欲的な学 をめざして行われている鏡野中学校の選択教科の拡 今月のわがまちの教育では、遅くなりましたが、

> もを伸ばしていこうとして は教育相談などの機会を通 います。 家庭で協力しながら、子ど して家庭に返して、学校と また、 検査結果について

左ページの表は、本年度



日本文化の1つ「茶道」を学ぶ

ています。

学校だよりなどで各校の実 お知らせしています。 態分析と取り組みについ の集計です。各学校からは の到達度把握検査の香美市

鏡野中学校では、 生

県内でもめずらしい実際のコースでの「ゴルフ」授業

のでよい」という意見が出 「先生にもすぐ質問できる

鏡野中学校の取り組 みから

〜選択履修幅の拡大〜

が設けられていま る選択授業の時間 徒目らが教科・コー スを選んで学習す 中学校では、

います。 を大幅に拡大して るように選択教科 る意欲に応えられ 生徒の学ぼうとす

選択 国語・数学・英 (全学年

ースを設けています。 ては基礎コー スと発展コ 5教科7コースを設定して めることができ、苦手なと からは「自分のペースで進 います。数学と英語につい 定着をめざししています。 語について「チャレンジタ ころが分かるようになった イム」として、基礎基本の 苦手教科の克服をめざし、 選択 (2・3年)

> 約70%の合格率でした。 する生徒も多く、昨年度は なかには、検定試験に挑戦 的な学習をめざし、 定を題材に学習しています。 選択 得意教科を伸ばし、 (3年) 各種検 発展

外部講師に支援をお願いし ています。 本文化 (茶道) については 定しています。 ゴルフと日 家庭の2教科7コー スを設 して、本年度は体育・技術 選択 生徒の興味関心をもとに (3年)

到達度把握検査得点率集計 (平成18年3月・4月実施)

			観点別・領域別						
国	語	総合	関心	話す・ 聞く	書く	読む	言語		
小2年生	市内	81.5	77.3	81.5	79.9	69.6	95.0		
	全国	79.5	78.0	79.6	77.2	67.5	93.5		
小3年生	市内	76.3	68.4	82.9	70.0	68.1	84.1		
	全国	75.3	73.1	80.4	68.5	68.5	83.6		
小4年生	市内	73.2	69.2	78.7	74.3	64.8	74.4		
	全国	73.9	73.3	78.8	75.3	65.5	75.4		
小 5 年生	市内	78.5	72.0	86.2	76.9	72.1	78.2		
	全国	76.4	71.6	84.0	75.3	70.5	75.4		
小6年生	市内	75.9	75.4	81.1	78.1	74.4	69.4		
	全国	75.7	77.0	80.1	77.8	72.6	71.8		
中1年生	市内	72.7	71.1	81.2	55.3	71.6	82.3		
	全国	71.9	69.6	78.2	55.2	74.5	79.1		
中2年生	市内	64.2	62.6	70.2	61.7	65.7	58.5		
	全国	67.3	67.6	71.4	62.8	69.3	65.1		
中3年生	市内	71.1	62.0	77.1	63.1	77.6	65.8		
	全国	74.8	60.3	79.6	68.2	81.5	69.2		

る様子にふれると来年度に充実感・満足感を感じていたの授業に取り組む姿勢やはど大変です。しかし、生とっては、授業準備・評価とっては、授業準備・評価とっては、授業準備・評価とっては、授業準備・評価とっては、授業

と思っています。
生徒が楽しいと感じられる生徒が楽しいと感じられる生徒が楽しいと感じられるは、選択教科だけでは

算数・数学		総合	観 点 別				領 域 別			
			関心	考え方	表現 処理	知識理解	数と計算	量と測定 :式	図形	数量関係
小 2 年生	市内	88.1	86.4	83.1	92.0	89.1	89.3	85.7	87.2	
	全国	88.2	85.5	83.6	91.5	89.4	89.2	85.9	88.1	
小3年生	市内	81.2	79.3	69.2	90.4	84.1	86.9	84.0	72.5	
	全国	81.2	83.2	69.3	89.6	84.7	86.6	84.2	72.2	
小4年生	市内	78.1	72.4	71.7	82.2	80.2	81.6	74.9	84.1	58.2
	全国	80.0	77.0	74.6	82.4	83.1	82.2	78.0	86.0	68.3
小5年生	市内	76.2	78.1	61.4	86.1	80.9	81.5	66.3	87.3	74.9
	全国	75.1	78.5	62.6	81.7	81.1	79.2	66.6	86.7	71.7
小 6 年生	市内	68.7	77.6	57.6	71.1	77.4	71.3	64.7	73.4	63.1
	全国	71.5	79.5	60.8	73.4	80.4	73.9	68.4	76.6	64.8
中1年生	市内	65.0	71.7	52.9	76.0	66.0	71.9		65.5	54.0
	全国	67.9	70.3	57.2	78.3	68.1	74.1		67.5	61.0
中2年生	市内	48.1	60.2	37.3	51.4	55.6	54.3		50.5	35.3
	全国	58.0	66.8	48.0	59.5	66.5	63.7		55.0	48.3
中3年生	市内	47.4	57.0	31.4	53.5	57.6	58.3		50.3	36.9
	全国	57.1	59.6	37.6	66.1	67.7	67.7		60.4	49.0